

Roteiro de Estudos 1 e 2

8^o ano A

ROTEIRO DE ESTUDO		
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Língua Portuguesa
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 4 aulas		Tempo de duração da atividade: 3h20
Período: de 02 a 05 de fevereiro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Interpretação textual

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet

Slides

Gramática

Material didático digital

Lista de exercícios

Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Interpretar textos de linguagem visual
- Interpretar textos da esfera persuasiva

AULA 1 - (03/02)

Material didático para estudos: Livro Oficina de Redação

Conteúdo: Acolhida e combinados para o ano letivo

Na aula de hoje faremos a interpretação de uma fotografia, ou seja, um texto da esfera visual.

1º - Interpretação da foto da p. 8 do livro Oficina de redação p. 8

Obs: quem ainda não tem o livro, poderá acessar as atividades no link abaixo

https://drive.google.com/file/d/1XqEnn7HSQ_n1NjEeEqXSUWodkHbpuvqM/view?usp=sharing

2º - Discussão das questões de 1 a 7 relacionadas à foto – pp. 8 a 10

3º - TAREFA

Finalizar as questões de 1 a 7 – livro Oficina de Redação – pp. 8 a 10

AULAS 2 e 3 - (03/02)

Material didático para estudos: Livro Oficina de Redação

Conteúdo: Interpretação de texto visual

Nas aulas de hoje daremos continuidade à interpretação de um da esfera visual, e iniciaremos a leitura e discussão de um da esfera verbal, adentrando nos gêneros persuasivos.

Aula A

1º - Finalização da discussão e correção das questões de 1 a 7 – pp. 8 a 10

2º - Discussão da questão 8 – p. 10

Aula B

1º - Leitura e discussão do texto “Compre experiências, e não coisas” – Oficina de Redação p. 11 e 12

2º - TAREFA

Exercícios 1 a 6 – pp. 13 e 14 – Oficina de Redação



Rede Salesiana de Escolas

Entusiasmo diante da vida.

ROTEIRO DE ESTUDO		
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria	Componente Curricular: Língua Portuguesa	
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 4 aulas		Tempo de duração da atividade: 3h20
Período: de 08 a 12 de fevereiro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Interpretação de texto
Gênero textual Entrevista

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet
Slides
Gramática
Material didático digital
Lista de exercícios
Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Interpretar textos de linguagem visual
- Interpretar textos da esfera persuasiva

AULA 1 - (08/02)

Material didático para estudos: Livro Oficina de Redação
Conteúdo: Interpretação de texto

Na aula de hoje continuaremos a interpretação do texto “Compre experiências, e não coisas”.

1º - Correção exercícios 1 a 6 - texto “Compre experiências, e não coisas” -- pp. 13 e 14 – Oficina de Redação

2º - Exercícios 7 a 11 - texto “Compre experiências, e não coisas” -- pp. 13 e 14 – Oficina de Redação

3º TAREFA

Terminar os exercícios 7 a 11 - texto “Compre experiências, e não coisas” -- pp. 13 e 14 – Oficina de Redação

AULA 2 e 3 - (09/02)

Material didático para estudos: Livro Oficina de Redação e Rotas
Conteúdo: Interpretação de texto e gênero textual entrevista

Nas aulas de hoje finalizaremos a interpretação do texto “Compre experiências, e não coisas” e daremos início ao estudo do gênero textual entrevista.

1º - Correção dos exercícios 7 a 11 - texto “Compre experiências, e não coisas” -- pp. 13 e 14 – Oficina de Redação

2º - Introdução ao cap. 1 do Rotas – gênero textual Entrevista - chek in – p. 9 – responder as questões de 1 a 6

3º - Discussão das questões de 1 a 6 - cap. 1 do Rotas – gênero textual Entrevista -

4º - Leitura da entrevista “O hap na cultura brasileira”

5º - Exercícios de 1 a 6 – sobre “O hap na cultura brasileira” – p. 12

6º - Correção dos exercícios de 1 a 6 – sobre “O hap na cultura brasileira” – p. 12

7º - TAREFA

Exercícios de 7 a 15 – sobre “O hap na cultura brasileira” – pp. 13 e 14

AULA 4 - (10/02)

Material didático para estudos: Rotas
Conteúdo: Gênero textual entrevista

Na aula de hoje daremos continuidade ao estudo do gênero textual entrevista.

1º - Acolhida

2º - Correção dos exercícios de 7 a 15 – sobre o texto “O hap na cultura brasileira” – pp. 13 e 14

3º - Discussão da questão 16 sobre o texto “O hap na cultura brasileira” – p. 14

4º - TAREFA

Exercícios de 17 a 18 – sobre o texto “O hap na cultura brasileira” – p. 15

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Silvana Miranda	Componente Curricular: Matemática	
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma: A
Número de aulas/ carga horária: 5	Tempo de duração da atividade: 4 aulas	
Período: 02/02 a 05/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Potenciação de um número racional com expoente natural
- Propriedades da potenciação
- Potenciação com expoente inteiro
- Notação científica

Recursos utilizados:

- Aula expositiva do assunto Potenciação através do aplicativo Google Meet.
- Aula expositiva do assunto Notação Científica através do aplicativo Google Meet e Power Point.
- Resolução comentada das atividades propostas no livro didático dos conteúdos já abordados nas videoaulas.
- Atividades de fixação dos conteúdos

Aprendizagens esperadas:

- Resolver potências de expoentes naturais e inteiros
- Reconhecer e aplicar as propriedades da potenciação na resolução de exercícios e problemas
- Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica

Atividades:

- Resolução de exercícios propostos no livro didático

ESTUDO DIRIGIDO

Queridos alunos e alunas,

Este é o nosso primeiro roteiro de estudos, após assistirem à aula, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos Conteúdo: Matemática

- Assista a videoaula Capítulo 1 : Potenciação. O link estará no portal Edebê ao final do dia.
- Tirar as dúvidas comigo na videoaula.
- Se você ainda desejar ou permanecer alguma dúvida ou precisar de mais informações sobre a matéria, pode acessar a videoaula no link:
<https://www.youtube.com/watch?v=4Vfw1XiHTpM>
- Assista a videoaula Capítulo 1: Notação científica. O link estará no portal Edebê ao final do dia.
- Tirar as dúvidas comigo na videoaula.
- Se você ainda desejar ou permanecer alguma dúvida ou precisar de mais informações sobre a matéria, pode acessar a videoaula no link:
<https://www.youtube.com/watch?v=MQQJ-lxftro>

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, refaça em seu caderno os exercícios corrigidos.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- Realizar as atividades das páginas 14, 17 do livro didático.
- Realizar as atividades das páginas 5, 6 e 7 do caderno de atividades do livro didático.

Bons Estudos!!!



Rede Salesiana de Escolas
Entusiasmo diante da vida.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Silvana Miranda	Componente Curricular: Matemática	
Série/Ano:8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma: A
Número de aulas/ carga horária:5	Tempo de duração da atividade: 5 aulas	
Período: 08/02 a 12/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Potenciação com expoente inteiro
- Notação científica

Recursos utilizados:

- Aula expositiva do assunto Potenciação através do aplicativo Google Meet.
- Aula expositiva do assunto Notação Científica através do aplicativo Google Meet e Power Point.
- Resolução comentada das atividades propostas no livro didático dos conteúdos já abordados nas videoaulas.
- Atividades de fixação dos conteúdos

Aprendizagens esperadas:

- Reconhecer e aplicar as propriedades da potenciação na resolução de exercícios e problemas
- Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica

Atividades:

- Resolução de exercícios propostos no livro didático

ESTUDO DIRIGIDO

Queridos alunos e alunas,

Este é o nosso segundo roteiro de estudos, após assistirem à aula, é fundamental que vocês anatem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:**Material didático para estudos
Conteúdo: Matemática**

- Assista a vídeo aula Capítulo 1 : Potenciação. O link estará no portal Edebê ao final do dia.
- Tirar as dúvidas comigo na videoaula.
- Se você ainda desejar ou permanecer alguma dúvida ou precisar de mais informações sobre a matéria, pode acessar a vídeo aula no link:
<https://www.youtube.com/watch?v=4Vfw1XiHTpM>
- Assista a videoaula Capítulo 1: Notação científica. O link estará no portal Edebê ao final do dia.
- Tirar as dúvidas comigo na videoaula.
- Se você ainda desejar ou permanecer alguma dúvida ou precisar de mais informações sobre a matéria, pode acessar a videoaula no link:
<https://www.youtube.com/watch?v=MQQJ-lxftro>

**SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido**

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, refaça em seu caderno os exercícios corrigidos.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- Realizar as atividades das páginas 17 e 21 do livro didático.
- Realizar as atividades das páginas 5, 6 e 7 do caderno de atividades do livro didático.

Bons Estudos!!!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Uyrá Gomes		Componente Curricular: Ciências
Série/Ano: 8ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas por semana	Tempo de duração da atividade: 150minutos	
Período: 02 a 05 de Fevereiro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Capítulo 1: Os movimentos da Terra e a passagem do tempo

Recursos utilizados

- Aula online através do Google Meet.
- PowerPoint para exposição do conteúdo aos alunos.
- Quadro para auxiliar nas aulas.

Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos saibam diferenciar os movimentos de translação e rotação da Terra.
- Identifiquem os eixos imaginários da Terra.
- Compreendam como a inclinação da Terra determina as estações do ano.

Atividades

- Exercícios relacionados ao tema e elaborados pela professora que serão realizados em sala de aula.

Orientações

Amados segue um passo a passo para orientar vocês na hora de estudarem para Ciências nessa semana:

1º passo: Aula online através do Google Meet às 09:55h no dia 03/02. Nesta aula faremos nossa apresentação e eu explicarei como será a organização das aulas de Ciências.

2º passo: Aula online através do Google Meet às 09:55h no 05/02. Nesta aula começaremos a explicação do capítulo 1 do livro didático.

Dica 1: Tenham os slides em mãos durante as aulas , pois eles servem de suporte para seus estudos. Você pode imprimir-lo ou pode apenas salvar em uma pasta do seu tablet.

Dica 2: Nas aulas em que forem necessários o uso de slides, eles serão disponibilizados aqui no roteiro mesmo através de um link. Acesse esse link, baixe o arquivo e salve em uma pasta em seu computador, isso o ajudará bastante na organização do material.

É isso amores, não deixem a matéria acumular. Bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é uyra.gomes@ensanet.com.br . Bjins e bons estudos.

Bye bye!



Rede Salesiana de Escolas
Entusiasmo diante da vida.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Uyrá Gomes	Componente Curricular: Ciências	
Série/Ano: 8ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas por semana	Tempo de duração da atividade: 150minutos	
Período: 08 a 12 de Fevereiro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Capítulo 1: Os movimentos da Terra e a passagem do tempo

Recursos utilizados

- Aula online através do Google Meet.
- PowerPoint para exposição do conteúdo aos alunos.
- Quadro para auxiliar nas aulas.

Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos saibam diferenciar os movimentos de translação e rotação da Terra.
- Identifiquem os eixos imaginários da Terra.
- Compreendam como a inclinação da Terra determina as estações do ano.

Atividades

- Exercícios relacionados ao tema e elaborados pela professora que serão realizados em sala de aula utilizando o Kahoot.
- Tarefa para casa: Fazer no caderno os exercícios do livro didático página 46 do 1 ao 3 e página 50 do 1 ao 3.

Orientações

Amados, segue um passo a passo para orientar vocês na hora de estudarem para Ciências nessa semana:

1º aula: Nesta aula daremos continuidade à explicação do capítulo 1 e faremos exercícios através do Kahoot.

2º aula: Nesta aula faremos a correção da tarefa.

3º Aula: Nesta aula daremos continuidade à explicação do capítulo 1.

Dica 1: Tenham os slides em mãos durante as aulas, pois eles servem de suporte para seus estudos. Você pode imprimi-lo ou pode apenas salvar em uma pasta do seu tablet.

Dica 2: Nas aulas em que forem necessários o uso de slides, eles serão disponibilizados aqui no roteiro mesmo através de um link. Acesse esse link, baixe o arquivo e salve em uma pasta em seu computador, isso o ajudará bastante na organização do material.

Link para acessar o drive:

<https://drive.google.com/drive/folders/1awdMtpqO5Eq8ERBdG0PJ61PBddTaCfq-?usp=sharing>

Dica 3: Cronograma de atividades

ATIVIDADE	DATA	VALOR	CONTEÚDO
Prova de Bloco 1*	22/04 Quinta feira 10:50 a 12:20	10 pontos	Cap. 1, 2, 3 e 4****
Prova 2***	07/04 (sexta) Horário da aula	7,00 pontos	Cap,1 e 2****
Teste ***	10/03 (sexta) Horário de aula	4,00 pontos	Cap.3 e 4****
Trabalho	23/04 até 07/04	4,00 pontos	A combinar
Tarefas	Semanalmente	4,00 pontos	
participação	diariamente	2,00	

* As datas podem mudar de acordo com as mudanças de horário, mas também farei as alterações aqui, quando necessário.

** A segunda chamada para a prova de bloco acontecerá no dia 04/05 mediante apresentação de justificativas.

*** A segunda chamada para a prova 2 e para o teste acontecerão sempre na semana

**** Os conteúdos podem ser alterados, caso isso aconteça os alunos serão informados em sala de aula.

É isso amores, não deixem a matéria acumular. Bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é uyra.gomes@ensanet.com.br. Bjins e bons estudos.

Bye bye!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 8º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 8ªA
Número de aulas/ carga horária: 03 aulas semanais	Tempo de duração da atividade: 2 horas e 40 minutos	
Período: 08/02 a 12/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Século das luzes.
- Os filósofos iluministas.
- Mulheres na ciência.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Estamos iniciando mais uma semana. Não deixem de participar das aulas e tirar suas dúvidas, além de fazer as atividades propostas.

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - DIA 08/02:

CONTEÚDO:

1- Vamos falar sobre o Iluminismo e os filósofos iluministas. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Slides usados na aula:

- Iluminismo e filósofos iluministas:

<https://drive.google.com/file/d/1hJpGJ3ugNO870jRJcmDmk0WZoRxioNll/view?usp=sharing>

ATIVIDADES:

- 1 – Ler o livro página 11 a 15 sobre o conteúdo estudado.
- 2 – Tarefa: Explique a frase “ Preciso de uma luz no fim do túnel”.

SEGUNDA AULA - DIA 09/02:

CONTEÚDO:

1- Vamos falar sobre o Iluminismo e os filósofos iluministas. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Slides usados na aula:

- Iluminismo e filósofos iluministas:

<https://drive.google.com/file/d/1hJpGJ3ugNO870jRJcmDmk0WZoRxioNll/view?usp=sharing>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro página 11 a 15 sobre o conteúdo estudado.

2 – Tarefa: Escolha um dos filósofos iluministas e pesquise sobre ele.

TERCEIRA AULA - DIA 10/02:

CONTEÚDO:

1- Vamos falar sobre as mulheres na ciência. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Recursos usados em sala de aula:

- Mulheres na ciência: quadro.

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 10 sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Pesquise uma mulher brasileira que tenha se destacado na ciência.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.		Componente Curricular:GEOGRAFIA
Série/Ano:8ºANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: SEMANA DE 02.02.2021 A 05.02.2021-PRIMEIRA.		

Trilha Pedagógica

PRIMEIRA AULA: 02.02.2021 3ªFEIRA 1ºHORÁRIO: 7:05

SEGUNDA AULA: 03.02.2021 4ªFEIRA 5ºHORÁRIO: 10:45

TERCEIRA AULA:04.02.2021 5ªFEIRA 4ºHORARIO: 9:55

ORIENTAÇÃO: esta semana nos organizaremos e trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

1ºmomento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

2ºmomento: ACOLHIDA. ..DIANA. O VALOR DA DISPONIBILIDADE E COMPROMISSO COM O OUTRO. Oração do ACOLHIMENTO.

3ºmomento: Objeto do conhecimento:

Os O.D.S. (Objetivos do desenvolvimento sustentável)- Foco na ODS 16-Paz, justiça e instituições eficazes , Cap.01.regionalização do espaço mundial: DIFERENTES FORMAS DE REGIONALIZAR O ESPAÇO MUNDIAL.

4ºmomento:Conteúdos: ..

CONTEÚDO SEMANA 02.02.2021 a 05.02.2021

O.D.S.(Objetivos do desenvolvimento sustentável)

O.D.S. 16- PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES.
Regionalização do espaço mundial- CAP.01.

PAIS, TERRITÓRIO, NAÇÃO.

Geopolítica

Mundo e Terra.

5º momento: Expectativa do aluno na BNCC:

Que o educando consiga perceber o que é PAZ, JUSTIÇA, E GOVERNOS SUSTENTÁVEIS E EFICAZES. Propostos na ODS 16.

.Que o educando saiba compreender e se apropriar do conhecimento do que é uma ODS e também a AGENDA 2030.

Criterizar e regionalizar situações práticas em realidades locais(seu espaço de convivência) e também a nível de país e mundo de aspectos de JUSTIÇA, PAZ E GOVERNANÇA SUSTENTÁVEL.

.Que o educando consiga se apropriar dos conceitos de PAIS, ESTADO, GOVERNO , NAÇÃO E TERRITÓRIO E que perceba as inúmeras diferenças e semelhanças entre eles nas perspectiva de mundo e geopolítica.

.Que o educando consiga se apropriar do conceito e diferentes formas de regionalizar o mundo, e adapte estas regionalizações ao seu espaço de convivência na perspectiva de uma cidadania mais atuante....

6º momento: Recursos didáticos. Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet e vídeos na plataforma YOUTUBE, com aula expositiva em quadro negro os temas acima supra citados no momento 04. .Portanto anote no seu caderno e destaque com o marca texto dúvidas para socializarmos na aula ok. Anote também curiosidades para serem discutidas durante a correção. Assista com atenção os vídeos propostos nas trilhas anteriores e atuais.

RECURSO DIDÁTICO DA SEMANA 02.02.2021 a 05.02.2021.

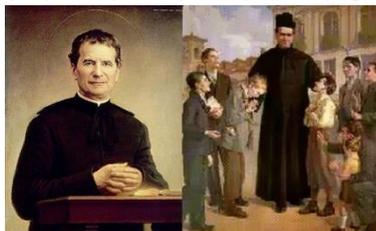
Conceito de PAIS, GOVERNO, TERRITÓRIO, NAÇÃO.

Conceito de Geopolítica, regionalizar, ODS- Objetivo do desenvolvimento sustentável., conceito de mundo e Terr-DIFERENCIAÇÃO.

Leitura das 17 ODS. –Pesquisar sobre a ODS 16-Paz , Justiça e instituições eficazes.- Escolher 02 artigos metas desta ODS e justificar a sua escolha.

Destacar importâncias associadas a REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL.

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



““EM CADA CORAÇÃO JOVEM TEM UMA CORDINHA QUE PRECISA SER PUXADA PARA O DESPERTAR”DOM BOSCO.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.		Componente Curricular: GEOGRAFIA
Série/Ano: 8º ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: SEMANA DE 08.02.2021 A 12.02.2021-SEGUNDA.		

Trilha Pedagógica

PRIMEIRA AULA: 09.02.2021 3ª FEIRA 1º HORÁRIO: 7:05

SEGUNDA AULA: 11.02.2021 5ª FEIRA 4º HORÁRIO: 9:55

TERCEIRA AULA: 12.02.2021 6ª FEIRA 5º HORÁRIO: 10:45

ORIENTAÇÃO: esta semana nos organizaremos e trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

1º momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

2º momento: ACOLHIDA. .. A oração nos aproxima de Deus e nos permite a Paz.

.De que forma a ORAÇÃO é uma estratégia eficiente para **CURAR-ME., espiritualmente, mentalmente e corporalmente.**

LINK PARA O VIDEO da ACOLHIDA: <https://youtu.be/A-G0jHk94y8>

3º momento: Objeto do conhecimento:

Os O.D.S. (Objetivos do desenvolvimento sustentável)- Foco na ODS 16-Paz, justiça e instituições eficazes , Cap.01.regionalização do espaço mundial: DIFERENTES FORMAS DE REGIONALIZAR O ESPAÇO MUNDIAL.

4º momento: Conteúdos: ..

CONTEÚDO REVISIONAL SEMANA 02.02.2021 a 05.02.2021

O.D.S.(Objetivos do desenvolvimento sustentável)

O.D.S. 16- PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES.
Regionalização do espaço mundial- CAP.01.

PAIS, TERRITÓRIO, NAÇÃO.

CONTEUDO NOVO SEMANA 08.02.2021 A 12.02.2021

Geopolítica

Mundo e Terra.

Mundo globalizado

Globalização

DIT.

Formas de regionalizar o espaço mundial.

5º momento: Expectativa do aluno na BNCC:

Que o educando consiga perceber o que é PAZ, JUSTIÇA, E GOVERNOS SUSTENTÁVEIS E EFICAZES. Propostos na ODS 16.

.Que o educando saiba compreender e se apropriar do conhecimento do que é uma ODS e também a AGENDA 2030.

Crer e regionalizar situações práticas em realidades locais(seu espaço de convivência) e também a nível de país e mundo de aspectos de JUSTIÇA, PAZ E GOVERNANÇA SUSTENTÁVEL.

.Que o educando consiga se apropriar dos conceitos de PAIS, ESTADO, GOVERNO , NAÇÃO E TERRITÓRIO E que perceba as inúmeras diferenças e semelhanças entre eles nas perspectiva de mundo e geopolítica.

.Que o educando consiga se apropriar do conceito e diferentes formas de regionalizar o mundo, e adapte estas regionalizações ao seu espaço de convivência na perspectiva de uma cidadania mais atuante....

6º momento: Recursos didáticos. Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet e vídeos na plataforma YOUTUBE, com aula expositiva em quadro negro os temas acima supra citados no momento 04. .Portanto anote no seu caderno e destaque com o marca texto dúvidas para socializarmos na aula ok. Anote também curiosidades para serem discutidas durante a correção. Assista com atenção os vídeos propostos nas trilhas anteriores e atuais.

RECURSO DIDÁTICO REVISIONAL DA SEMANA 02.02.2021 a 05.02.2021.

Conceito de PAIS, GOVERNO, TERRITÓRIO, NAÇÃO.

Conceito de Geopolítica, regionalizar, ODS- Objetivo do desenvolvimento sustentável., conceito de mundo e Terra-DIFERENCIAÇÃO.

Leitura das 17 ODS. –Pesquisar sobre a ODS 16-Paz , Justiça e instituições eficazes.- Escolher 02 artigos metas desta ODS e justificar a sua escolha.

Destacar importâncias associadas a REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL.

RECURSO DIDÁTICO NOVO DA SEMANA 08.02.2021 A 12.02.2021.

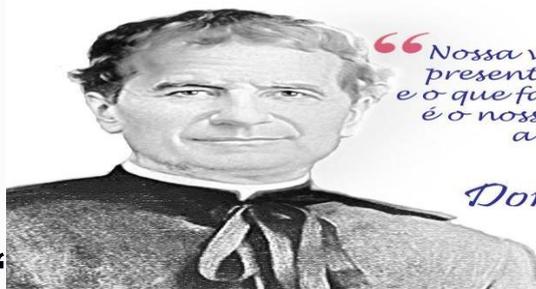
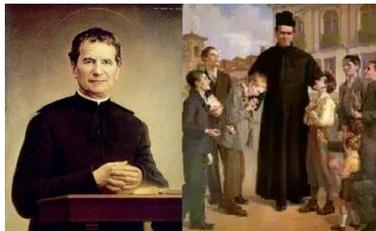
Pesquisar o que é DIT.(Anotar no caderno.)

Pesquisar o que é globalização.(anotar no caderno.)

Destacar formas de regionalizar o espaço mundial. Exporei na aula. no quadro ok.

Atividades: O meu mundo atual globalizado é assim: 03 características do mundo atual globalizado e 03 características de como você (educando desejaria que fosse o mundo atual.)-**NO CADERNO.**

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



“ Nossa vida é um presente de Deus e o que fazemos dela é o nosso presente a Ele. ”

Dom Bosco

ROTEIRO DE ESTUDO		
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 2 aulas		Tempo de duração da atividade: 1h40
Período: de 02 a 05 de fevereiro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Gênero Anúncio Publicitário

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet

Slides

Gramática

Material didático digital

Lista de exercícios

Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Interpretar e identificar as características do gênero anúncio publicitário

AULA 1 - (02/02)

Material didático para estudos: Livro Oficina de Redação

Conteúdo: Acolhida e combinados para o ano letivo

Nesta aula, realizaremos o primeiro encontro da nossa disciplina, conheceremos o material a ser utilizado e faremos alguns combinados.

- Apresentação da turma, material a ser utilizado
- O que esperam da disciplina, do livro novo? O que querem saber da professora?
- Exercício da gratidão
- Momento livre de conversa

AULAS 2 - (03/02)

Material didático para estudos: Livro Oficina de Redação

Conteúdo: gênero textual anúncio publicitário

Nesta aula, daremos início ao estudo do gênero anúncio publicitário.

1º - Discussão do anúncio publicitário presente na página 17 Oficina de Redação

2º - Exercícios 1 a 4 – pp. 18 e 19 – Oficina de Redação

Obs: quem ainda não tem o livro, pode acessar os exercícios no link abaixo

https://drive.google.com/file/d/1Uegi1ycodhl3lvRUqfN6wdO7Ty_715EI/view?usp=sharing

3º - TAREFA

Exercícios de 5 a 9 – pp. 19 a 21



Rede Salesiana de Escolas

Entusiasmo diante da vida.

ROTEIRO DE ESTUDO		
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria	Componente Curricular: Redação	
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 2 aulas	Tempo de duração da atividade: 1h40	
Período: de 08 a 12 de fevereiro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Gênero textual Anúncio Publicitário

Gênero textual Cartaz Anúncio Publicitário

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet

Slides

Gramática

Material didático digital

Lista de exercícios

Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Interpretar e identificar as características do gênero anúncio publicitário

AULA 1 - (08/02)

Material didático para estudos: Livro Oficina de Redação

Conteúdo: Gênero textual Anúncio publicitário

Nesta aula, faremos as apresentações dos anúncios publicitários produzidos pelos alunos.

1º - Correção dos exercícios de 5 a 9 – pp. 19 a 21

2º - Fazer a 2ª proposta de produção de um anúncio publicitário para um evento p. 23

Pode ser feito no dispositivo eletrônico ou a mão. Será apresentado para a turma na próxima aula.

AULAS 2 - (12/02)

Material didático para estudos: Livro Oficina de Redação

Conteúdo: gênero textual anúncio publicitário e elementos de persuasão

Nesta aula, faremos a apresentação dos anúncios publicitários produzidos pelos alunos.

1º - Apresentação dos anúncios

2º - Leitura do “Para estudar em casa” – Persuasão – Oficina de redação – p. 27

A construção textual – elementos de persuasão – Oficina de redação – exercícios de 1 a 3– pp. 24 e 25

Tarefa

A construção textual – elementos de persuasão – Oficina de redação – exercícios de 4 a 8– pp. 26 e 27

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente	Componente Curricular: Inglês	
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 150 minutos presenciais	
Período: 08 a 12 de fevereiro de 2021		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Vocabulary
- 2- Grammar – prepositions of place

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Student book

Aprendizagens esperadas

Aprender vocabulário de objetos da sala de aula e linguagem de sala de aula.
Revisar as preposições de lugar.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos as atividades propostas, treinaremos leitura, trabalharemos o vocabulário.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Preparar as aulas.

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será

corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 10, 11 e 12/02. As aulas serão dedicadas ao estudo do vocabulário e ao desenvolvimento das atividades.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.

Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

§ Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

o Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado.

Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

1- Atividades no student book págs.: 5 e 6.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo		Componente Curricular: Filosofia
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A/B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal		Tempo de duração da atividade: 50 min
Período: 08/02/2021		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- A importância da Ética nos dias atuais.
- Estudo de texto: Sementes
- Lição de sabedoria.

Recursos utilizados

- Aula virtual pelo Google Meet.
- Livro didático

Aprendizagens esperadas

- Compreender a importância de utilizar o pensamento ético-reflexivo como fundamento da construção da cidadania.

Atividades

PRIMEIRA PARTE:

- Apresentação professor /alunos, caso haja novatos.
- Troca de conhecimentos, informações e expectativas em relação a disciplina no ano letivo.

SEGUNDA PARTE:

- Leitura do texto LIÇÃO DE SABEDORIA – Pág. 10
- Atividade coletiva da COM. A.I pág. 12.
- **Providenciar um caderno para registros de Filosofia.**

*Boa semana de estudos a todos.
Professora Lucyana Carissimo
Filosofia*

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 8º A
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 02/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: A experiência religiosa

Recursos utilizados: Google Meet, Livro Digital, Portal da Edebê.

Aprendizagens esperadas:

(EF07ER06) Identificar princípios éticos em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.

Atividades: Debate, leitura do livro didático, esclarecimento de dúvidas e atividades.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

Nessa semana, estudaremos sobre a experiência religiosa. Ela que orienta as pessoas diante de tantas situações da sua vida. A espiritualidade só é válida na vida de alguém se contribuir para que ela se torne uma pessoa melhor.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Boa Sorte e tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE:

Conteúdo: A experiência religiosa.

- Leitura do livro digital.
- Dinâmica

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- .Leitura sobre o texto relacionado ao tema.
- Atividades e debate .

- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.



Rede Salesiana de Escolas
Entusiasmo diante da vida.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 8º A
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 10/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: A experiência religiosa

Recursos utilizados: Google Meet, Livro Digital, Portal da Edebê e youtube.

Aprendizagens esperadas:

(EF07ER06) Identificar princípios éticos em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.

Atividades: Debate, leitura do livro didático, esclarecimento de dúvidas e atividades.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

Nessa semana, estudaremos sobre a experiência religiosa. Ela que orienta as pessoas diante de tantas situações da sua vida. A espiritualidade só é válida na vida de alguém se contribuir para que ela se torne uma pessoa melhor.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Boa Sorte e tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE:

Conteúdo: A experiência religiosa.

- Leitura do livro digital.
- Vídeo
- slide

SEGUNDA PARTE **Estudo Dirigido**

- .Leitura sobre o texto relacionado ao tema.
- Atividades e debate .
- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE **Atividades**

- .Atividade página 14 (durante aula).

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Ana Bárbara		Componente Curricular: Arte
Série/Ano: 8ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal		Tempo de duração da atividade: 50 minutos
Período: 08/02 a 12/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Elementos utilizados na fotografia.

Recursos utilizados

- Aula online através do google meet.
- Fotos tiradas pelos alunos.

Aprendizagens esperadas

- Compreender que há diversas possibilidades na criação da composição de uma fotografia.

Atividades

- 1- Elementos da fotografia
 - Apresentar fotos tiradas pelos alunos.
 - Responder a seguinte pergunta: Por que essa foto expressa arte para você?
 - Apresentar para os alunos elementos utilizados na fotografia como: Ponto, formas, cor, reflexo, entre outros.

Orientações

Orientações da semana entre os dias 08/02 e 12/02.

Caso surjam dúvidas, assistam às aulas novamente. É importante que vocês mantenham as atividades em dia!

Beijos!