

Roteiro de Estudos 1 e 2

8º ano B

ROTEIRO DE ESTUDO		
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Língua Portuguesa
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): B
Número de aulas/ carga horária: 4 aulas		Tempo de duração da atividade: 3h20
Período: de 02 a 05 de fevereiro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Interpretação de texto visual e verbal

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet

Slides

Gramática

Material didático digital

Lista de exercícios

Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Interpretar textos de linguagem visual
- Interpretar textos da esfera persuasiva

AULA 1 - (02/02)

Material didático para estudos:

Conteúdo: Acolhida e combinados para o ano letivo

Nesta aula, realizaremos o primeiro encontro da nossa disciplina, conheceremos o material a ser utilizado e faremos alguns combinados.

- Apresentação da turma, material a ser utilizado
- O que esperam da disciplina, do livro novo? O que querem saber da professora?
- Exercício da gratidão
- Momento livre de conversa

AULAS 2 (03/02)

Na aula de hoje faremos a interpretação de uma fotografia, ou seja, um texto da esfera visual.

1º - Interpretação da foto da p. 8 do livro Oficina de redação p. 8

Obs: quem ainda não tem o livro, poderá acessar as atividades no link abaixo

https://drive.google.com/file/d/1XqEnn7HSQ_n1NjEeEqXSUWodkHbpvqM/view?usp=sharing

2º - Discussão das questões de 1 a 7 relacionadas à foto – pp. 8 a 10

3º - TAREFA

Finalizar as questões de 1 a 7 – livro Oficina de Redação – pp. 8 a 10

AULAS 3 e 4 (05/02)

Material didático para estudos: Livro Oficina de Redação

Conteúdo: Interpretação de texto visual

Aula A

Nas aulas de hoje daremos continuidade à interpretação de um da esfera visual, e iniciaremos a leitura e discussão de um da esfera verbal, adentrando nos gêneros persuasivos.

1º - Finalização da discussão e correção das questões de 1 a 7 – pp. 8 a 10

2º - Discussão da questão 8 – p. 10

Aula B

1º - Leitura e discussão do texto “Compre experiências, e não coisas” – Oficina de Redação p. 11 e 12

2º - TAREFA

Exercícios 1 a 6 – pp. 13 e 14 – Oficina de Redação



ENSA
ESCOLA NOSSA
SENHORA
AUXILIADORA



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS
BILINGUAL PARTNER

Rede Salesiana de Escolas

Entusiasmo diante da vida.

ROTEIRO DE ESTUDO		
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Língua Portuguesa
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): B
Número de aulas/ carga horária: 4 aulas		Tempo de duração da atividade: 3h20
Período: de 08 a 12 de fevereiro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Interpretação de texto
Gênero textual Entrevista

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet
Slides
Gramática
Material didático digital
Lista de exercícios
Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Interpretar textos de linguagem visual
- Interpretar textos da esfera persuasiva
- Ler, discutir e analisar o gênero textual entrevista

AULA 1 - (10/02)

Material didático para estudos: Livro Oficina de Redação
Conteúdo: Interpretação de texto

Na aula de hoje continuaremos a interpretação do texto “Compre experiências, e não coisas”.

1º - Correção exercícios 1 a 6 - texto “Compre experiências, e não coisas” — pp. 13 e 14 – Oficina de Redação

2º - Exercícios 7 a 11 - texto “Compre experiências, e não coisas” — pp. 13 e 14 – Oficina de Redação

3º TAREFA

Terminar os exercícios 7 a 11 - texto “Compre experiências, e não coisas” — pp. 13 e 14 – Oficina de Redação

AULA 2 (11/02)

Material didático para estudos: Livro Oficina de Redação e Rotas
Conteúdo: Interpretação de texto e gênero textual entrevista

Na aula de hoje finalizaremos a interpretação do texto “Compre experiências, e não coisas” e daremos início ao estudo do gênero textual entrevista.

1º - Correção dos exercícios 7 a 11 - texto “Compre experiências, e não coisas” — pp. 13 e 14 – Oficina de Redação

2º - Introdução ao cap. 1 do Rotas – gênero textual Entrevista - check in – p. 9 – responder as questões de 1 a 6

3º - Discussão das questões de 1 a 6 - cap. 1 do Rotas – gênero textual Entrevista -

4º - TAREFA

Leitura da entrevista “O hap na cultura brasileira” e exercícios de 1 a 6 – sobre “O hap na cultura brasileira” – p. 12

AULA 3 e 4 - (12/02)

Material didático para estudos: Rotas

Conteúdo: Gênero textual entrevista

Nas aulas de hoje daremos continuidade ao estudo do gênero textual entrevista.

1º - Correção dos exercícios de 1 a 6 – sobre “O hap na cultura brasileira” – p. 12

2º - Exercícios de 7 a 15 – sobre “O hap na cultura brasileira” – pp. 13 e 14

3º - Correção dos exercícios de 7 a 15 – sobre o texto “O hap na cultura brasileira” – pp. 13 e 14

4º - Discussão da questão 16 sobre o texto “O hap na cultura brasileira” – p. 14

5º - TAREFA

Exercícios de 17 a 18 – sobre o texto “O hap na cultura brasileira” – p. 15

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Silvana Miranda		Componente Curricular: Matemática
Série/Ano:8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma: B
Número de aulas/ carga horária:5		Tempo de duração da atividade: 4 aulas
Período: 02/02 a 05/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Potenciação de um número racional com expoente natural
- Propriedades da potenciação
- Potenciação com expoente inteiro
- Notação científica

Recursos utilizados:

- Aula expositiva do assunto Potenciação através do aplicativo Google Meet.
- Aula expositiva do assunto Notação Científica através do aplicativo Google Meet e Power Point.
- Resolução comentada das atividades propostas no livro didático dos conteúdos já abordados nas videoaulas.
- Atividades de fixação dos conteúdos

Aprendizagens esperadas:

- Resolver potências de expoentes naturais e inteiros
- Reconhecer e aplicar as propriedades da potenciação na resolução de exercícios e problemas
- Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica

Atividades:

- Resolução de exercícios propostos no livro didático

ESTUDO DIRIGIDO

Queridos alunos e alunas,

Este é o nosso primeiro roteiro de estudos, após assistirem à aula, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo: Matemática

- Assista a videoaula Capítulo 1 : Potenciação. O link estará no portal Edebê ao final do dia.
- Tirar as dúvidas comigo na videoaula.
- Se você ainda desejar ou permanecer alguma dúvida ou precisar de mais informações sobre a matéria, pode acessar a videoaula no link:
<https://www.youtube.com/watch?v=4Vfw1XiHTpM>
- Assista a videoaula Capítulo 1: Notação científica. O link estará no portal Edebê ao final do dia.
- Tirar as dúvidas comigo na videoaula.
- Se você ainda desejar ou permanecer alguma dúvida ou precisar de mais informações sobre a matéria, pode acessar a videoaula no link:
<https://www.youtube.com/watch?v=MQQJ-lxftro>

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, refaça em seu caderno os exercícios corrigidos.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- Realizar as atividades das páginas 14, 17 do livro didático.
- Realizar as atividades das páginas 5, 6 e 7 do caderno de atividades do livro didático.

Bons Estudos!!!



Rede Salesiana de Escolas
Entusiasmo diante da vida.

PLANO DE ESTUDO	
Professor(a): Silvana Miranda	Componente Curricular: Matemática

Série/Ano:8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma: A
Número de aulas/ carga horária:5	Tempo de duração da atividade: 5 aulas	
Período: 08/02 a 12/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Potenciação com expoente inteiro
- Notação científica

Recursos utilizados:

- Aula expositiva do assunto Potenciação através do aplicativo Google Meet.
- Aula expositiva do assunto Notação Científica através do aplicativo Google Meet e Power Point.
- Resolução comentada das atividades propostas no livro didático dos conteúdos já abordados nas videoaulas.
- Atividades de fixação dos conteúdos

Aprendizagens esperadas:

- Reconhecer e aplicar as propriedades da potenciação na resolução de exercícios e problemas
- Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica

Atividades:

- Resolução de exercícios propostos no livro didático

ESTUDO DIRIGIDO

Queridos alunos e alunas,

Este é o nosso segundo roteiro de estudos, após assistirem à aula, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos
Conteúdo: Matemática

- Assista a videoaula Capítulo 1 : Potenciação. O link estará no portal Edebê ao final do dia.
- Tirar as dúvidas comigo na videoaula.
- Se você ainda desejar ou permanecer alguma dúvida ou precisar de mais informações sobre a matéria, pode acessar a videoaula no link:
<https://www.youtube.com/watch?v=4Vfw1XiHTpM>
- Assista a videoaula Capítulo 1: Notação científica. O link estará no portal Edebê ao final do dia.
- Tirar as dúvidas comigo na videoaula.

- Se você ainda desejar ou permanecer alguma dúvida ou precisar de mais informações sobre a matéria, pode acessar a videoaula no link:
<https://www.youtube.com/watch?v=MQQJ-lxftro>

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, refaça em seu caderno os exercícios corrigidos.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- Realizar as atividades das páginas 17 e 21 do livro didático.
- Realizar as atividades das páginas 5, 6 e 7 do caderno de atividades do livro didático.

Bons Estudos!!!

PLANO DE ESTUDO			
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História	
Série/Ano: 8º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II		Turma(s): 8ºB
Número de aulas/ carga horária: 03 aulas semanais		Tempo de duração da atividade: 2 horas e 40 minutos	
Período: 08/02 a 12/02			

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Século das luzes.
- Os filósofos iluministas.
- Mulheres na ciência.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Estamos iniciando mais uma semana. Não deixem de participar das aulas e tirar suas dúvidas, além de fazer as atividades propostas.

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - DIA 08/02:

CONTEÚDO:

1- Vamos falar sobre o Iluminismo e os filósofos iluministas. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Slides usados na aula:

- Iluminismo e filósofos iluministas:

<https://drive.google.com/file/d/1hJpGJ3ugNO870jRJCmDmk0WZoRxioNll/view?usp=sharing>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro página 11 a 15 sobre o conteúdo estudado.

2 – Tarefa: Explique a frase “ Preciso de uma luz no fim do túnel”.

SEGUNDA AULA - DIA 09/02:

CONTEÚDO:

1- Vamos falar sobre o Iluminismo e os filósofos iluministas. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Slides usados na aula:

- Iluminismo e filósofos iluministas:

<https://drive.google.com/file/d/1hJpGJ3ugNO870jRJcmDmk0WZoRxioNll/view?usp=sharing>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro página 11 a 15 sobre o conteúdo estudado.

2 – Tarefa: Escolha um dos filósofos iluministas e pesquise sobre ele.

TERCEIRA AULA - DIA 10/02:

CONTEÚDO:

1- Vamos falar sobre as mulheres na ciência. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Recursos usados em sala de aula:

- Mulheres na ciência: quadro.

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 10 sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Pesquise uma mulher brasileira que tenha se destacado na ciência.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Uyrá Gomes		Componente Curricular: Ciências
Série/Ano: 8ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas por semana	Tempo de duração da atividade: 150minutos	
Período: 02 a 05 de Fevereiro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Capítulo 1: Os movimentos da Terra e a passagem do tempo

Recursos utilizados

- Aula online através do Google Meet.
- PowerPoint para exposição do conteúdo aos alunos.
- Quadro para auxiliar nas aulas.

Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos saibam diferenciar os movimentos de translação e rotação da Terra.
- Identifiquem os eixos imaginários da Terra.
- Compreendam como a inclinação da Terra determina as estações do ano.

Atividades

- Exercícios relacionados ao tema e elaborados pela professora que serão realizados em sala de aula.

Orientações

Amados, segue um passo a passo para orientar vocês na hora de estudarem para Ciências nessa semana:

1º passo: Aula online através do Google Meet às 09:45h no dia 05/02. Nesta aula faremos nossa apresentação e eu explicarei como será a organização das aulas de Ciências.

Dica 1: Tenham os slides em mãos durante as aulas , pois eles servem de suporte para seus estudos. Você pode imprimir-lo ou pode apenas salvar em uma pasta do seu tablet.

Dica 2: Nas aulas em que forem necessários o uso de slides, eles serão disponibilizados aqui no roteiro mesmo através de um link. Acesse esse link, baixe o arquivo e salve em uma pasta em seu computador, isso o ajudará bastante na organização do material.

É isso amores, não deixem a matéria acumular. Bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é uyra.gomes@ensanet.com.br . Bjins e bons estudos.

Bye bye!



ENSA
ESCOLA NOSSA
SENHORA
AUXILIADORA



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS
BILINGUAL PARTNER

Rede Salesiana de Escolas
Entusiasmo diante da vida.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Uyrá Gomes		Componente Curricular: Ciências
Série/Ano: 8ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas por semana	Tempo de duração da atividade: 150minutos	
Período: 08 a 12 de Fevereiro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Capítulo 1: Os movimentos da Terra e a passagem do tempo

Recursos utilizados

- Aula online através do Google Meet.
- PowerPoint para exposição do conteúdo aos alunos.
- Quadro para auxiliar nas aulas.

Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos saibam diferenciar os movimentos de translação e rotação da Terra.
- Identifiquem os eixos imaginários da Terra.
- Compreendam como a inclinação da Terra determina as estações do ano.

Atividades

- Exercícios relacionados ao tema e elaborados pela professora que serão realizados em sala de aula utilizando o Kahoot.
- Tarefa para casa: Fazer no caderno os exercícios do livro didático página 46 do 1 ao 3 e página 50 do 1 ao 3.

Orientações

Amados segue um passo a passo para orientar vocês na hora de estudarem para Ciências nessa semana:

1º aula: Nesta aula daremos continuidade à explicação do capítulo 1 e faremos exercícios através do Kahoot.

2º aula: Nesta aula faremos a correção da tarefa.

3º Aula: Nesta aula daremos continuidade à explicação do capítulo 1.

Dica 1: Tenham os slides em mãos durante as aulas , pois eles servem de suporte para seus estudos. Você pode imprimi-lo ou pode apenas salvar em uma pasta do seu tablet.

Dica 2: Nas aulas em que forem necessários o uso de slides, eles serão disponibilizados aqui no roteiro mesmo através de um link. Acesse esse link, baixe o arquivo e salve em uma pasta em seu computador, isso o ajudará bastante na organização do material.

Link para acessar o drive:

<https://drive.google.com/drive/folders/1awdMtpqO5Eq8ERBdG0PJ61PBddTaCfq-?usp=sharing>

Dica 3: Cronograma de atividades

ATIVIDADE	DATA	VALOR	CONTEÚDO
Prova de Bloco 1*	22/04 Quinta feira 10:50 a 12:20	10 pontos	Cap. 1, 2, 3 e 4****
Prova 2***	07/04 (sexta) Horário da aula	7,00 pontos	Cap,1 e 2****
Teste ***	10/03 (sexta) Horário de aula	4,00 pontos	Cap.3 e 4****
Trabalho	23/04 até 07/04	4,00 pontos	A combinar
Tarefas	Semanalmente	4,00 pontos	
participação	diariamente	2,00	

* As datas podem mudar de acordo com as mudanças de horário, mas também farei as alterações aqui, quando necessário.

** A segunda chamada para a prova de bloco acontecerá no dia 04/05 mediante apresentação de justificativas.

*** A segunda chamada para a prova 2 e para o teste acontecerão sempre na semana

**** Os conteúdos podem ser alterados, caso isso aconteça os alunos serão informados em sala de aula.

É isso amores, não deixem a matéria acumular. Bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é uyra.gomes@ensanet.com.br . Bjins e bons estudos.

Bye bye!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.		Componente Curricular: GEOGRAFIA
Série/Ano: 8º ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: SEMANA DE 02.02.2021 A 05.02.2021-PRIMEIRA.		

Trilha Pedagógica

PRIMEIRA AULA: 02.02.2021 3ª FEIRA 3º HORÁRIO: 8:45

SEGUNDA AULA: 04.02.2021 5ª FEIRA 3º HORÁRIO: 8:45

TERCEIRA AULA: 04.02.2021 6ª FEIRA 6º HORÁRIO: 11:35

ORIENTAÇÃO: esta semana nos organizaremos e trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

1º momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

2º momento: **ACOLHIDA.** ::DIANA. O VALOR DA DISPONIBILIDADE E COMPROMISSO COM O OUTRO. Oração do ACOLHIMENTO.

3º momento: **Objeto do conhecimento:**

Os O.D.S. (Objetivos do desenvolvimento sustentável)- Foco na ODS 16-Paz, justiça e instituições eficazes , Cap.01.regionalização do espaço mundial: DIFERENTES FORMAS DE REGIONALIZAR O ESPAÇO MUNDIAL.

4º momento:**Conteúdos:** ::

CONTEÚDO SEMANA 02.02.2021 a 05.02.2021

O.D.S.(Objetivos do desenvolvimento sustentável)

O.D.S. 16- PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES.
Regionalização do espaço mundial- CAP.01.

PAIS, TERRITÓRIO, NAÇÃO.

Geopolítica

Mundo e Terra.

5º momento: Expectativa do aluno na BNCC:

Que o educando consiga perceber o que é PAZ, JUSTIÇA, E GOVERNOS SUSTENTÁVEIS E EFICAZES. Propostos na ODS 16.

.Que o educando saiba compreender e se apropriar do conhecimento do que é uma ODS e também a AGENDA 2030.

Criterizar e regionalizar situações práticas em realidades locais(seu espaço de convivência) e também a nível de país e mundo de aspectos de JUSTIÇA, PAZ E GOVERNANÇA SUSTENTÁVEL.

.Que o educando consiga se apropriar dos conceitos de PAIS, ESTADO, GOVERNO , NAÇÃO E TERRITÓRIO E que perceba as inúmeras diferenças e semelhanças entre eles nas perspectiva de mundo e geopolítica.

.Que o educando consiga se apropriar do conceito e diferentes formas de regionalizar o mundo, e adapte estas regionalizações ao seu espaço de convivência na perspectiva de uma cidadania mais atuante....

6º momento: Recursos didáticos. Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet e vídeos na plataforma YOUTUBE, com aula expositiva em quadro negro os temas acima supra citados no momento 04. .Portanto anote no seu caderno e destaque com o marca texto dúvidas para socializarmos na aula ok. Anote também curiosidades para serem discutidas durante a correção. Assista com atenção os vídeos propostos nas trilhas anteriores e atuais.

RECURSO DIDÁTICO DA SEMANA 02.02.2021 a 05.02.2021.

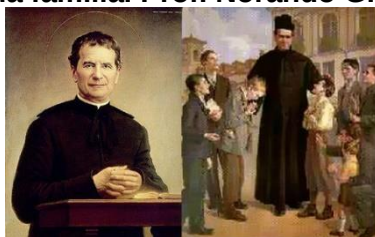
Conceito de PAIS, GOVERNO, TERRITÓRIO, NAÇÃO.

Conceito de Geopolítica, regionalizar, ODS- Objetivo do desenvolvimento sustentável., conceito de mundo e Terr-DIFERENCIAÇÃO.

Leitura das 17 ODS. –Pesquisar sobre a ODS 16-Paz , Justiça e instituições eficazes.- Escolher 02 artigos metas desta ODS e justificar a sua escolha.

Destacar importâncias associadas a REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL.

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



““EM CADA CORAÇÃO JOVEM TEM UMA CORDINHA QUE PRECISA SER PUXADA PARA O DESPERTAR”DOM BOSCO.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.		Componente Curricular: GEOGRAFIA
Série/Ano: 8º ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: SEMANA DE 08.02.2021 A 12.02.2021-SEGUNDA.		

Trilha Pedagógica

PRIMEIRA AULA: 08.02.2021 2ª FEIRA 3º HORÁRIO: 8:45

SEGUNDA AULA: 09.02.2021 3ª FEIRA 2º HORÁRIO: 7:55

TERCEIRA AULA: 12.02.2021 6ª FEIRA 6º HORÁRIO: 11:35

ORIENTAÇÃO: esta semana nos organizaremos e trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

1º momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

2º momento: ACOLHIDA. :: A oração nos aproxima de Deus e nos permite a Paz.

.De que forma a ORAÇÃO é uma estratégia eficiente para **CURAR-ME., espiritualmente, mentalmente e corporalmente.**

LINK PARA O VIDEO da ACOLHIDA: <https://youtu.be/A-G0jHk94y8>

3º momento: Objeto do conhecimento:

Os O.D.S. (Objetivos do desenvolvimento sustentável)- Foco na ODS 16-Paz, justiça e instituições eficazes , Cap.01.regionalização do espaço mundial: DIFERENTES FORMAS DE REGIONALIZAR O ESPAÇO MUNDIAL.

4º momento: Conteúdos: ::

CONTEÚDO REVISIONAL SEMANA 02.02.2021 a 05.02.2021

O.D.S.(Objetivos do desenvolvimento sustentável)

O.D.S. 16- PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES.
Regionalização do espaço mundial- CAP.01.

PAIS, TERRITÓRIO, NAÇÃO.

CONTEUDO NOVO SEMANA 08.02.2021 A 12.02.2021

Geopolítica

Mundo e Terra.

Mundo globalizado

Globalização

DIT.

Formas de regionalizar o espaço mundial.

5º momento: Expectativa do aluno na BNCC:

Que o educando consiga perceber o que é PAZ, JUSTIÇA, E GOVERNOS SUSTENTÁVEIS E EFICAZES. Propostos na ODS 16.

.Que o educando saiba compreender e se apropriar do conhecimento do que é uma ODS e também a AGENDA 2030.

Criterizar e regionalizar situações práticas em realidades locais(seu espaço de convivência) e também a nível de país e mundo de aspectos de JUSTIÇA, PAZ E GOVERNANÇA SUSTENTÁVEL.

.Que o educando consiga se apropriar dos conceitos de PAIS, ESTADO, GOVERNO , NAÇÃO E TERRITÓRIO E que perceba as inúmeras diferenças e semelhanças entre eles nas perspectiva de mundo e geopolítica.

.Que o educando consiga se apropriar do conceito e diferentes formas de regionalizar o mundo, e adapte estas regionalizações ao seu espaço de convivência na perspectiva de uma cidadania mais atuante....

6º momento: Recursos didáticos. Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet e vídeos na plataforma YOUTUBE, com aula expositiva em quadro negro os temas acima supra citados no momento 04. .Portanto anote no seu caderno e destaque com o marca texto dúvidas para socializarmos na aula ok. Anote também curiosidades para serem discutidas durante a correção. Assista com atenção os vídeos propostos nas trilhas anteriores e atuais.

RECURSO DIDÁTICO REVISIONAL DA SEMANA 02.02.2021 a 05.02.2021.

Conceito de PAIS, GOVERNO, TERRITÓRIO, NAÇÃO.

Conceito de Geopolítica, regionalizar, ODS- Objetivo do desenvolvimento sustentável., conceito de mundo e Terra-DIFERENCIAÇÃO.

Leitura das 17 ODS. –Pesquisar sobre a ODS 16-Paz , Justiça e instituições eficazes.- Escolher 02 artigos metas desta ODS e justificar a sua escolha.

Destacar importâncias associadas a REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL.

RECURSO DIDÁTICO NOVO DA SEMANA 08.02.2021 A 12.02.2021.

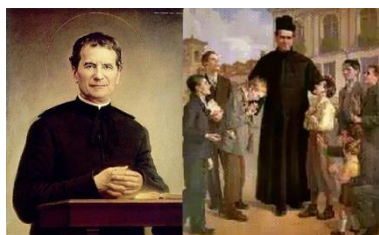
Pesquisar o que é DIT.(Anotar no caderno.)

Pesquisar o que é globalização.(anotar no caderno.)

Destacar formas de regionalizar o espaço mundial. Exporei na aula. no quadro ok.

Atividades: O meu mundo atual globalizado é assim: 03 características do mundo atual globalizado e 03 características de como você (educando desejaria que fosse o mundo atual.)-**NO CADERNO.**

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



ROTEIRO DE ESTUDO		
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): B
Número de aulas/ carga horária: 2 aulas		Tempo de duração da atividade: 1h40
Período: de 02 a 05 de fevereiro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Gênero textual Anúncio Publicitário

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet

Slides

Gramática

Material didático digital

Lista de exercícios

Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Interpretar e identificar as características do gênero anúncio publicitário

AULA 1 e 2 - (03/02)

Material didático para estudos: Livro Oficina de Redação

Conteúdo: gênero textual anúncio publicitário

Nesta aula, daremos início ao estudo do gênero anúncio publicitário.

1º - Discussão do anúncio publicitário presente na página 17 Oficina de Redação

2º - Exercícios 1 a 4 – pp. 18 e 19 – Oficina de Redação

Obs: quem ainda não tem o livro, pode acessar os exercícios no link abaixo

https://drive.google.com/file/d/1Uegi1ycodhl3lvRUqfN6wdO7Ty_715EI/view?usp=sharing

3º - Exercícios de 5 a 9 – pp. 19 a 21

4º - TAREFA

Fazer a 2ª proposta de produção de um anúncio publicitário para um evento p. 23

ROTEIRO DE ESTUDO		
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): B
Número de aulas/ carga horária: 2 aulas		Tempo de duração da atividade: 1h40
Período: de 08 a 12 de fevereiro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Gênero textual Anúncio Publicitário
Gênero textual Cartaz Anúncio Publicitário

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet
Slides
Gramática
Material didático digital
Lista de exercícios
Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Interpretar e identificar as características do gênero anúncio publicitário

AULA 1 - (08/02)

Material didático para estudos: Livro Oficina de Redação
Conteúdo: Gênero textual Anúncio publicitário

Nesta aula, faremos as apresentações dos anúncios publicitários produzidos pelos alunos.

1º - Apresentação dos anúncios

2º - Leitura do “Para estudar em casa” – Persuasão – Oficina de redação – p. 27 - copiar no caderno

3º - A construção textual – elementos de persuasão – Oficina de redação – exercícios de 1 a 3– pp. 24 e 25

4º - Tarefa

A construção textual – elementos de persuasão – Oficina de redação – exercícios de 4 a 8– pp. 26 e 27

AULAS 2 - (09/02)

Material didático para estudos: Livro Oficina de Redação

Conteúdo: Elementos de persuasão

1º - Correção “A construção textual” – elementos de persuasão – Oficina de redação – exercícios de 4 a 8– pp. 26 e 27

(26/02)

2º - Ao estudarmos o gênero textual “Anúncio publicitário”, podemos perceber que as agências publicitárias utilizam-se de alguns recursos para persuadir o consumidor a comprar um produto ou consumir um serviço. Aproveitando esse assunto, você deverá construir um texto no qual conte uma história de um consumidor que se viu insatisfeito com um produto ou serviço que tenha adquirido.

- Seja criativo!
- Dê um título a seu texto que deve conter de 15 a 30 linhas.
- O texto deve ser escrito a mão.
- Numere as linhas da folha na qual você irá passar a limpo.
- Tire uma foto ou escaneie o texto e envie pelo google sala de aula (classroom) até o **día**
- Sua imagem deve estar nítida para leitura.
- Quem quiser, poderá ler seu texto em sala de aula.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas		Tempo de duração da atividade: 150 minutos presenciais
Período: 08 a 12 de fevereiro de 2021		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Vocabulary
- 2- Grammar – prepositions of place

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Student book

Aprendizagens esperadas

Aprender vocabulário de objetos da sala de aula e linguagem de sala de aula.
Revisar as preposições de lugar.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos as atividades propostas, treinaremos leitura, trabalharemos o vocabulário.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Preparar as aulas.

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 09, 10 e 11/02. As aulas serão dedicadas ao estudo do vocabulário e ao desenvolvimento das atividades.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.
Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

§ Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

o Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado.
Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

- 1- Atividades no student book págs.: 5 e 6.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini C		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 8º B
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 03/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: A experiência religiosa

Recursos utilizados: Google Meet, Livro Digital, Portal da Edebê.

Aprendizagens esperadas:

(EF07ER06) Identificar princípios éticos em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.

Atividades: Debate, leitura do livro didático, esclarecimento de dúvidas e atividades.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

Nessa semana, estudaremos sobre a experiência religiosa. Ela que orienta as pessoas diante de tantas situações da sua vida. A espiritualidade só é válida na vida de alguém se contribuir para que ela se torne uma pessoa melhor.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Boa Sorte e tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE:

Conteúdo: A experiência religiosa.

- Leitura do livro digital.
- Dinâmica

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- .Leitura sobre o texto relacionado ao tema.

- Atividades e debate .
- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.



ENSA
ESCOLA NOSSA
SENHORA
AUXILIADORA



Rede Salesiana de Escolas

Entusiasmo diante da vida.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini C		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 8º B
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 10/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: A experiência religiosa

Recursos utilizados: Google Meet, Livro Digital, Portal da Edebê.

Aprendizagens esperadas:

(EF07ER06) Identificar princípios éticos em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.

Atividades: Debate, leitura do livro didático, esclarecimento de dúvidas e atividades.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

Nessa semana, estudaremos sobre a experiência religiosa. Ela que orienta as pessoas diante de tantas situações da sua vida. A espiritualidade só é válida na vida de alguém se contribuir para que ela se torne uma pessoa melhor.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Boa Sorte e tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE:

Conteúdo: A experiência religiosa.

- Leitura do livro digital.

- Vídeo
- slide

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- .Leitura sobre o texto relacionado ao tema.
- Atividades e debate .
- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- .Atividade página 14 (durante aula).

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo		Componente Curricular: Filosofia
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A/B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal		Tempo de duração da atividade: 50 min
Período: 08/02/2021		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- A importância da Ética nos dias atuais.
- Estudo de texto: Sementes
- Lição de sabedoria.

Recursos utilizados

- Aula virtual pelo Google meet
- Livro didático

Aprendizagens esperadas

- Compreender a importância de utilizar o pensamento ético-reflexivo como fundamento da construção da cidadania.

Atividades

PRIMEIRA PARTE:

- Apresentação professor /alunos, caso haja novatos.
- Troca de conhecimentos, informações e expectativas em relação a disciplina no ano letivo.

SEGUNDA PARTE:

- Leitura do texto LIÇÃO DE SABEDORIA – Pág. 10
- Atividade coletiva da COM. A.I pág. 12.
- Providenciar um caderno para registros de Filosofia.

*Boa semana de estudos a todos.
Professora Lucyana Carissimo
Filosofia*

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Ana Bárbara		Componente Curricular: Arte
Série/Ano: 8ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal	Tempo de duração da atividade: 50 minutos	
Período: 08/02 a 12/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Elementos utilizados na fotografia.

Recursos utilizados

- Aula online através do google meet.
- Fotos tiradas pelos alunos.

Aprendizagens esperadas

- Compreender que há diversas possibilidades na criação da composição de uma fotografia.

Atividades

1- Elementos da fotografia

- Apresentar fotos tiradas pelos alunos.
- Responder a seguinte pergunta: Por que essa foto expressa arte para você?
- Apresentar para os alunos elementos utilizados na fotografia como: Ponto, formas, cor, reflexo, entre outros.

Orientações

Orientações da semana entre os dias 08/02 e 12/02.

Caso surjam dúvidas, assistam às aulas novamente. É importante que vocês mantenham as atividades em dia!

Beijos!